



PROJETS 2012-2013		La plupart de ces projets font l'objet d'une subvention du Conseil Régional de Bretagne (30 à 70%)						
OBJECTIFS	ACTIVITES- CONTENUS	Niveau de classe concerné						
			Citoyenneté	Culture	Dvt durable	Projet prof	Santé	
Journée Intégration	Faire mutuellement connaissance- Développer le sens du collectif	Activités combinées - Tir à l'arc- Canoë kayak- Course d'orientation	3èmes - 2des Bac Pro et CAP	x				x
Salon ARTIBAT	Préparer l'insertion professionnelle	Visite d'un salon professionnel régional	Terminales			x	x	
Potes et Despotes	Développer la tolérance, le respect mutuel - Identifier et lutter contre les pratiques de	Etudes de cas- Saynettes - Intervention d'un animatrice "Point Jeunesse"	3èmes - 2des Bac Pro et CAP	x				
Printemps de la jupe et du respect	Développer la tolérance, le respect mutuel entre filles et garçons	Intervention de l'association "Liberté Couleurs"	3èmes - 2des Bac Pro et CAP	x				
Le handicap: croiser les approches citoyennes et professionnelles	Développer le mieux vivre ensemble valides-non valides- Prendre conscience des difficultés quotidiennes liées aux handicaps physiques; Connaître des normes d'accessibilité pour	En partenariat avec "Handisport" Découverte du lycée en fauteuil roulant - Approche du handicap (droit, presse, littérature, ...) Séances d'entraînement de basket en fauteuil roulant-- Analyse technique de l'accessibilité du lycée- Conception d'une rampe d'accès en fauteuil roulant	2des Bac Pro et CAP	x			x	x
Dvt durable et gestion des ressources	Sensibiliser aux enjeux du développement durable- Informer sur les métiers et les formations de la chaîne alimentaire et du	Entraînement aux techniques d'interview et d'observation- Visites de terrain: ferme biologique, lycée agricole, usine agro-alimentaire, Haliotika Cité de la mer et de la pêche	3èmes			x	x	x
Nourrir les hommes, préserver la planète	Développer des compétences et des connaissances en matière de développement durable - Apprendre à croiser des analyses économiques, environnementales et sociales-	Economie : analyse d'une exploitation en agriculture biologique de proximité Environnement : étude Environnement : étude du traitement des eaux, des principes de l'agriculture biologique, des risques naturels et technologiques Social : analyse d'un exemple d'implication d'une entreprise du	2des Bac Pro et CAP		x	x		x
Du côté de l'imaginaire	Développer les capacités créatrices et rédactionnelles	Ateliers d'écriture animés par le conteur Loïg Pujol. Travail sur l'imaginaire. Appropriation de techniques d'écriture. Rédaction et publication de versions revisitées de légendes bretonnes	1ères Bac Pro - Terminales CAP	x	x			
Les lycéens donnent de la voix!	Améliorer l'expression orale et prendre de l'assurance. S'intégrer à un groupe et accepter les différences d'expression des autres. S'approprier des références culturelles communes. Réinvestir ces nouvelles compétences lors de soutenance devant un jury	Ateliers de théâtre, avec la Compagnie Derézo - Réalisation de saynettes présentées devant un public- Rédaction d'article sur le blog du lycée	Terminales Bac Pro	x	x			
Identité et diversité- Découverte du patrimoine local	Découvrir la culture et l'histoire locales à travers le prisme de l'école rurale. Faire le lien histoire nationale/histoire régionale. Découvrir l'histoire d'un quotidien régional. Retracer l'évolution des techniques de la presse.	1- Enquête sur l'évolution des conditions de scolarisation des Bretons Visite du Musée de l'école rurale à Trégarvan Travail d'écriture à la plume 2- Visite sur le site du Télégramme, découverte de l'évolution des techniques, rencontre avec des journalistes, travail sur la mise en page de la une et sur la spécificité d'un quotidien breton.	1ères Bac Pro	x	x			
Se souvenir du passé, Résistance et Colonialisme en Bretagne	Développer une attitude citoyenne vis à vis du devoir de mémoire / Aborder des pages de l'histoire récente et plus ancienne de sa région, des notions historiques par un biais concret / Mettre en perspective et relier des récits historiques ou personnels locaux avec les périodes de l'Histoire	Autour du site de la Résistance de Saint-Marcel : 1) travail en classe sur la chronologie et la géographie du conflit (histoire), sur les témoignages de l'époque (français) 2) rencontre avec des témoins de l'époque 3) visites guidées des sites 4) exploitation en classe. Autour du site de Port-Louis : 1) travail en classe sur la chronologie et la géographie de l'empire colonial français(histoire), sur les témoignages de l'époque (français) 2) rencontre avec des descendants d'esclaves 3) visites guidées des sites / exposition sur l'esclavage 4) exploitation en classe	2des Bac Pro et CAP	x	x			

